



**Academic School,  
Mateřská škola, základní škola,  
střední škola, s.r.o.**

Studentské nám. 1531,  
686 01 Uherské Hradiště

# ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## školní rok 2024/2025

### 1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy: Academic School, Mateřská škola, základní škola a střední škola, s. r. o., Studentské nám. 1531, 686 01 Uh. Hradiště

Ředitelka školy: PhDr. Věra Olšáková, tel. (+420) 603 502 863, e-mail [vera.olsakova@academicschool.cz](mailto:vera.olsakova@academicschool.cz)

Zástupce ŘŠ pro I. stupeň: Pavlína Kotačková, tel. (+420) 732 214 407, e-mail [pavlina.kotackova@academicschool.cz](mailto:pavlina.kotackova@academicschool.cz)

Zástupce ŘŠ pro II. stupeň a výchovný poradce: Mgr. Kateřina ŠÁCHOVÁ, tel. (+420) 774 122 899, e-mail [katerina.sachova@academicschool.cz](mailto:katerina.sachova@academicschool.cz)

Zástupce ŘŠ pro SŠ: Mgr. Simona NĚMEČKOVÁ, tel. (+420) 737 978 736, e-mail [simona.nemeckova@academicschool.cz](mailto:simona.nemeckova@academicschool.cz)

Školní metodik prevence: Bc. Silvie Zábojníková, e-mail [silvie.zabojnikova@academicschool.cz](mailto:silvie.zabojnikova@academicschool.cz)

Speciální pedagog: Mgr. Dagmar CHVÍLOVÁ, e-mail [dagmar.chvilova@academicschool.cz](mailto:dagmar.chvilova@academicschool.cz)

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	105	8 + 2 As. ped.
ZŠ - II.stupeň	8	78	10 + 4 As. ped.
SŠ – ostatní	3	48	8

\* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

## Školní metodik prevence a poradenské pracoviště školy

Školní poradenské pracoviště se podílí společně s ostatními pedagogy na poskytování pedagogicko-psychologického poradenství a vychází z Plánu činnosti ŠPP stanoveného na začátku školního roku a Minimálního preventivního programu školy. ŠPP je tvořeno ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a dalšími členy z řad třídních učitelů.

## Charakteristika školy

Academic School, Mateřská škola, základní škola a střední škola je vzdělávací komplex, který poskytuje moderní, odborné předškolní, základní i středoškolské vzdělávání v prostředí, které je k dětem vlídné, empatické, pozitivně motivující, nestresující, s individuálním přístupem. Jsme moderní škola, jsme tedy schopni se do hloubky navzájem poznat, podpořit individualitu dětí a nasměrovat je k dosažení jejich osobního maxima.

Žáky vedeme k rozvoji sebehodnocení a schopnosti vlastní sebereflexe. Důraz je kladen na rozvoj a udržení pozitivního klimatu ve třídách. Žáci své znalosti a zájmy prohlubují pod odborným vedením.

V současné době se zabýváme zejména vícejazyčnou výukou a pracujeme s nadanými žáky.

Na základě zkušeností se zahraničním školstvím vznikla v roce 1993 základní škola. Způsob výuky zde vychází ze systému severských škol.

Od roku 2012 naše škola užívá nové prostory v areálu bývalých kasáren - Studentské nám. 1531. Vyučujeme nejen angličtinu, ale také výuka některých odborných předmětů probíhá v angličtině. A to i na střední škole, kterou jsme otevřeli v roce 2022.

Podařilo se nám vybudovat velmi moderní zázemí, stále aktualizujeme učební programy a máme velmi fundovaný tým pedagogů. Vše směřuje k jedinému cíli, aby naši žáci od nás odcházeli s co nejlepšími výsledky, ovšem při vzájemném respektování se.

V okolí školy se nachází dětské hřiště.

## Vybavení školy

V hlavní budově školy máme k dispozici 14 učeben, z toho dvanáct kmenových tříd a učebnu pro individuální výuku. Prostory pro výuku působí díky aktivitám učitelů a žáků příjemným dojmem. Pět tříd je zároveň přizpůsobeno podmínkám pro fungování školní družiny. Třídy na 1. stupni jsou doplněny odpočinkovým koutem. V budově střední školy máme k dispozici čtyři třídy - z nichž 3 plně využívá SŠ a jedna je k dispozici pro využití žáků ze základní školy, šatnu a školní klub. Žáci střední školy mají část výuky zajištěnu

v laboratořích FLKŘ UTB. K zajištění technické části výuky se využívají dotykové panely, tablety nebo dataprojektory.

Kabinety učitelů jsou rovněž napojeny k internetové síti a vybaveny PC. Na II. st. a střední škole jsme zavedli výuku s notebooky ve všech předmětech, ke kterým žáci využívají vlastní PC. Pro ty, kteří nemají svůj počítač, máme připraveny školní PC. Z tohoto důvodu je v obou budovách školy zavedena silná wifi s rychlým připojením. Žáci mají k dispozici uzamykatelné skříňky, kde si mohou počítač uschovat. Ve vstupu do obou budov školy se nachází vrátnice.

## **2. Stručná analýza situace**

Vycházíme především ze:

- zkušeností minulých let a řešených problémů
- pedagogických porad
- rozhovorů se žáky i rodiči
- zájmu o volnočasové aktivity
- zapojení preventivních aktivit ve výuce

### 3. Stanovení cílů MPP

<b>Cíl:</b>	Pozitivní klima třídních kolektivů
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet řešených případů špatných vztahů v kolektivu
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Naučení žáků respektu a soudržnosti v kolektivu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Spolupráce ve skupině

<b>Cíl:</b>	Poskytování informací o bezpečném pohybu v kyberprostoru a o rizicích s ním spojených
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Snížení počtu případů kyberšikany, nevhodného chování na internetu a sledování nevhodných stránek
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Uvědomění si důsledků svého chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Naučení žáků vhodnému chování na síti a poučení se z důsledků plynoucích z nevhodného chování

<b>Cíl:</b>	Škodlivost užívání konopných látek + HHC a jiných návykových látek
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Rozhovor s žáky a zjištění jejich vědomostí o této problematice
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Uvědomění si žáků škodlivost užívání těchto látek
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Poskytnutí informací žákům o zdravém životním stylu a seznámení je s důsledky užívání těchto látek

<b>Cíl:</b>	Snížení absence žáků a pozdních příchodů do prvních hodin
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Snížení počtu zameškaných hodin
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Naučení žáků zodpovědnému chování a důsledků z toho plynoucích
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Spolupráce s rodiči žáků

<b>Cíl:</b>	Vytváření právního povědomí a odpovědnosti, vytváření mravních a morálních hodnot
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Rozhovor s žáky a zjištění jejich vědomostí o této problematice
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Naučení žáků chování dle právních norem a důsledků z toho plynoucích
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Poskytnutí informací žákům o právech a povinnostech plynoucích ze zákonů ČR

#### Prostředky k dosažení cílů

Program v sobě zahrnuje prostředky používané při vyučování, zaměřuje se na využívání skupinové práce, působí na rozvoj osobnosti při různých pobytových akcích školy. Program je koncipován tak, aby plnil funkce: relaxační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovné. K získávání informací mohou žáci využít i informační panel v prvním patře základní školy. Na výběru témat se žáci mohou podílet svými dotazy vhažovanými do schránky důvěry, umístěné ve druhém patře ZŠ a na chodbě SŠ nebo pomocí portálu nntb.cz.

Žáci 1. – 5. ročníku mohou po vyučování navštěvovat školní družinu. Školní družina má pět oddělení, děti zde mohou vhodně trávit svůj volný čas.

Pro žáky 6. – 9. ročníku je k dispozici školní klub s jedním oddělením. K dispozici jim jsou společenské hry, knihy a volný přístup na internet. Kromě toho mají žáci možnost navštěvovat rozmanité zájmové kroužky.

### **Dlouhodobé cíle**

- Vytváříme pozitivní školní klimatu pro optimální rozvoj žáka. Pěstování pozitivního postoje k sobě i k druhým.
- Zároveň pozitivně působíme i vhodnou nabídkou volnočasových aktivit zlepšit celkové osobní postoje žáků a potlačit projevy rizikového chování.
- Eliminujeme obavy z komunikace s dospělými a vrstevníky. Budou mít jistotu, že požádají-li o pomoc nebo o informaci, bude jim poskytnuta. Podpoříme zdravý postoj žáků k dané problematice.
- Sledujeme kvalitu třídních kolektivů - komunikaci mezi žáky, vztahy mezi nimi i pedagogickými pracovníky.
- Zprostředkováváme informace o možnostech jednání v případě ohrožení žáka nebo osoby v jeho okolí.
- Cílem je osvojení si takových znalostí, dovedností a postojů, které podporují zdravý životní styl, smysluplné trávení volného času, individuální rozvoj.

### **Krátkodobé cíle**

- Vytváříme pozitivní klima školy.
- Budujeme pozitivní klima třídy, podporujeme kamarádské vztahy, pracujeme s rizikovými žáky.
- Snižujeme rizika spojená se zneužíváním návykových látek, projevů agresivity atd. Poskytujeme základní informace o nebezpečí návykových látek a o dalších rizikových faktorech ohrožující zdravý vývoj žáků a mládeže (slouží k tomu pedagogický dohled, systém postihů ve školním řádu aj.).
- Rozvíjíme komunikační dovednosti, napomáháme formování kladných pozitivních hodnot a postojů.
- Zajišťujeme pomoc v případě existence problému (výchovní poradce, metodik prevence, třídní učitel, rodiče aj.) a informujeme o dalších možnostech pomoci (nástěnka s důležitými informacemi např. telefonní čísla.....). Schránka důvěry je umístěna ve druhém patře a umožňuje žákům anonymně sdělit své starosti, strachy a problémy nebo nám mohou žáci napsat pomocí portálu nntb.cz.
- Pomáháme žákům při vstupu do školy (1. ročník ZŠ i SŠ) a při přechodu z I. na II. stupeň (6. ročník) odstranit škodlivé návyky a nedostatky v chování.
- Sledujeme výskyt rizikového chování.
- Dále rozvíjíme a zlepšovat komunikaci s rodiči, snažíme se je více zainteresovávat do akcí školy, poskytovat jim informace, řešit problémy s jejich aktivní účastí.
- Zapojujeme všechny třídy do všech školních akcí a tradic.
- Nabízíme žákům zajímavé volnočasové aktivity, naučit je aktivně využívat volný čas.
- Sledujeme a odmítáme všechny protispolečenské jevy (rasismus, xenofobie, ...).
- Vytváříme právní povědomí a odpovědnost, mravní a morální hodnoty, společenské normy.

- Poskytujeme informace o bezpečném pohybu v kyberprostoru a o rizicích s ním spojených.

#### **4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny**

##### **a) Pedagogové**

- Seznámení pedagogického sboru s MPP a využití vhodných metod při práci s žáky
- Podpora dobrých vztahů v kolektivu a předávání informací
- Wellbeing
- Teambuilding

##### **b) Žáci**

##### **Specifická prevence**

Třídnické hodiny dle potřeb třídy a třídního učitele.

Besedy s Policií ČR Uherské Hradiště

- Bezpečný pohyb na silnici
- Policista je náš kamarád
- Právní odpovědnost
- Návštěva policejní stanice

Návštěva HZS a ZZS Uherské Hradiště

- Chování při požáru, nehodě ...
- Základní ošetření ...

Jakoby hobby

- Nikotinové výrobky
- Marihuana + HHC
- Kratom
- Energetické nápoje

Nebud' obět' - Lukáš Látal

- Bezpečný internet ...

Beseda s právníkem

- Trestní odpovědnost

Beseda pro dívky o menstruaci

ČSOB

- Finanční gramotnost do škol

##### **Nespecifická prevence**

- Zahájení školního roku v kině Hvězda
- Adaptační kurz - SŠ
- Kariérové poradenství - 8., 9. tř.
- Náboženství - I. st.
- Dopravní hřiště - 4. tř.
- Den Země
- Vánoční Zvoneček - dílničky

- Vánoční besídky v rámci tříd
- Lyžařský kurz
- Velikonoční dílny - I. st.
- Školní výlety
- Kroužky ve spolupráci DDM Šíkula
- Slunovrat - ukončení školního roku (vystoupení všech žáků)

### **c) Rodiče**

- Snaha o větší zapojení rodičů do akcí školy a řešení problémů s jejich aktivní účastí.
- Rozvíjení a zlepšení komunikace s rodiči.
- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek.
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, speciálním pedagogem ...
- Seznámení rodičů s postupem školy v případě rizikového chování žáků.

## **5. Evaluace**

Minimální preventivní program se vyhodnocuje vždy na konci školního roku za pomoci programu SEPA (<https://www.preventivni-aktivity.cz>)